



淮南市潘集工程技术中等专业学校

中等职业教育质量年度报告 (2023)



附件 6

内容真实性责任声明

学校对 淮南市潘集工程技术中等专业学校
质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

建设

2024 年 1 月 5 日

目 录

1. 基本情况	1
1.1 规模结构	1
1.2 资源投入	1
2. 人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.2 技能成才	7
2.3 在校体验	12
2.4 职业发展	13
3. 教育教学	14
3.1 专业建设	14
3.2 课程建设	16
3.3 三教改革	18
4. 文化传承	20
4.1 工匠精神传承	20
4.2 红色基因传承	22
4.3 中华优秀传统文化传承	23
5. 国际合作	24
6. 产教融合	24
6.1 校企合作双元育人	25
6.2 校企共建资源	25

6.3 校企共建师资队伍	26
6.4 产教融合发展	28
7. 服务贡献	29
7.1 服务行业企业	30
7.2 服务地方发展	30
7.3 服务乡村振兴	31
7.4 具有地域特色的服务	32
8. 发展保障	33
8.1 党建引领	33
8.2 政策落实	35
8.3 学校治理	36
8.4 质量保证体系建设	36
8.5 经费投入	37
9. 挑战与展望	39
9.1 面临挑战	39
9.2 未来展望	39
附表	41

图表目录

1. 基本情况	1
图 1-1 学校图书馆	2
2. 人才培养	3
图 2-1 新生军事训练	4
图 2-2 “诚信感恩 励志成才”主题演讲	5
表 2-1 淮南市第十四届中等职业学校技能大赛获奖名单	8
表 2-2 安徽省技能大赛获奖名单	9
图 2-3 技能大赛动员会	10
图 2-4 技能大赛获奖证书	10
图 2-5 参加市技能大赛	11
图 2-6 近两年升学情况统计表	12
3. 教育教学	14
表 3-1 近两学年专业调整情况	15
图 3-1 近两年人才培养模式统计表	16
图 3-2 骨干教师研讨课程建设	17
图 3-3 校领导到企业调研课程建设	17
图 3-4 社艺幼保教研组研课	19
图 3-5 教学公开课	19
图 3-6 集体听评课	20

4. 文化传承	20
图 4-1 “弘扬工匠精神” 成果展示	21
图 4-2 重温入团誓词	22
图 4-3 “红五月 唱红歌” 校园合唱节	23
5. 国际合作	24
6. 产教融合	24
表 6-1 产教融合开展情况	25
图 6-1 企业考察	26
表 6-2 师资队伍建设	27
7. 服务贡献	29
表 7-1 服务贡献	30
图 7-1 走进社区开展慰问活动	31
图 7-2 开展“非遗进校园”活动	32
8. 发展保障	33
图 8-1 二十大报告学习宣传栏	34
图 8-2 组织学生开展爱国主义教育	34
9. 挑战与展望	39
附表	41
表 1 人才培养质量计分卡	41
表 3 教学资源表	42
表 4 服务贡献表	44

表 5 国际影响表	45
表 6 落实政策表	46

案例目录

案例 1	书香浸润心灵 阅读点亮人生.....	2
案例 2	挖掘德育资源 提高德育实效.....	6
案例 3	践行工匠精神 成就技能人生.....	9
案例 4	强化制度建设 规范实习就业流程.....	13
案例 5	完善课程体系 促进教学改革.....	16
案例 6	抓实教研 深化教改.....	18
案例 7	落实“1+X”证书试点 提升学生职业素养.....	28
案例 8	开展社会培训 助力企业发展.....	33
案例 9	畅响主旋律 弘扬正能量.....	35
案例 10	二十大精神微宣讲 厚植爱国情怀.....	37
案例 11	加强消防演练 建设平安校园.....	38

淮南市潘集工程技术中等专业学校 2023 年中等职业教育质量年度报告

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）等文件要求，现将学校 2023 年中职业教育质量年度报告如下：

1. 基本情况

1.1 规模结构

淮南市潘集工程技术中等专业学校，创建于 1991 年，是一所全日制公办中等职业学校，省级示范中等职业学校，国有公办性质。学校原名淮南市潘集职业高级中学，创建于 1991 年，现占地 115 亩，建有教学楼、实训楼、综合楼、食堂、学生公寓楼、教师公寓楼各一栋，建筑面积 34709 平方米。目前开设电子商务（省示范专业）、电子技术应用（省示范专业）、计算机应用（省示范实训基地）、机电技术应用（省示范实训基地）、社会文化艺术（省名师工作坊）等专业。

1.2 资源投入

学校教学、实训设施设备配套较齐全，现有教学实训仪器设备价值 431.9 万元，生均教学仪器实习设备值 9896 元。实训实习工位 393 个，生均实训实习工位 0.90 个，满足各专业实践教学和实训需要。学校新建了一所图书馆，纸质图书达 33563 册，生均纸质图书 77 册，保障师生学习和研究需求。

【典型案例 1】

书香浸润心灵 阅读点亮人生

为更好地满足广大师生学习和教学科研需求，学校新建了一所图书馆，纸质图书达到了 33563 册，生均纸质图书达到了 77 册。图书馆是知识的殿堂，是校园中最具魅力的场所之一。



图 1-1 学校图书馆

学生可以通过借阅图书来拓宽知识，深入学习各个学科的内容。图书馆的资源丰富，可以满足学生们的多样化学习需求。无论是课程学习、科研项目还是个人兴趣，学生都可以找到相关的图书来支持自己的学习和研究。

对于教师来说，图书馆的建立也为他们的教研工作提供了更多的参考资料。教师可以借阅图书来了解最新的研究成果和领域发展动态，从而提升自己的教学水平和科研能力。图书馆还可以作为教师们进行学术交流和合作的场所，促进教师之间的互动和合作。

图书资源的投入是学校教学和研究的重要组成部分。新建的图书馆为学生提供了更多的学习资源，同时也为教师的科研工作提供了更多的参考资料和合作机会。总之，阅读能够点亮人生，丰富我们的知识和文化，提升我们的思维和创新的能力，让我们在生活的道路上更加自信、自强。让书香浸润我们的心灵，成为有文化底蕴，有价值追求的人，展现更充实有意义的人生。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，以常规管理，课堂渗透、活动育人、环境育人为主线，并根据不同年龄段、不同学段学生的身心发展情况确立了有针对性的教育策略。

学校构建完善的德育管理体系，加强常规检查，坚持做到“三会”制度，同时建立健全全员育人、全方位育人的体系，把课堂教学作为德育工作的主阵地，将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程，并采用各种形式和手段把传授科学与育人有机地结合起来，潜移默化地渗透进德育内容。

学校着重以德育活动为载体，注重体验感悟，在德育的实践与探索中，本学年开展了一系列教育活动：

一是爱国主义教育活动。新生入校进行短期军训，实行准军事化管理，队形队列训练、唱军歌、整理内务等形式，帮助学生确立规范

意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神。通过国旗下讲话激发学生的爱国热情和自立自强、积极向上的精神风貌。



图 2-1 新生军事训练

二是节日主题教育活动。如：元旦文艺演出、三月学雷锋演讲、征文比赛、四月清明节祭扫烈士墓、五月“红五月 唱红歌”校园合唱节、十月“我和我的祖国”国庆活动、十一月感恩主题演讲比赛、十二月法制宣传日组织普法签名等等。



图 2-2 “诚信感恩 励志成才” 主题演讲

三是社会实践活动。如组织学生到田集敬老院进行慰问演出，在寒暑假做普法调查等内容的社会实践报告，到安徽楚文化博物馆等德育基地举行团队活动，让学生走出校园，在实践中得到锻炼成长。

四是文明礼仪教育活动。在全校开展了“争创文明校园、文明班级、文明寝室、文明中职生”的教育活动。充分利用网络、校报、黑板报、宣传栏、标语、标牌等宣传阵地，对学生进行正面教育。

学校拥有体育课专任教师 2 名、美育课专任教师 7 名、思想政治课专任教师 5 名，其中 3 名为高级讲师。专职德育管理人员 5 名，全体行政人员及班主任为德育管理工作小组成员。较上年相比，学校在思想政治课专任教师和德育管理人员配备上有所提升，进一步加强和

改进中等职业学校德育工作，持之以恒抓好各项工作任务落实，层层管理，齐抓共管，以德育目标考核体系推进学校的德育工作的规范与创新，紧随学校文化发展建设、时代进步、学生需要，始终坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生开展德育工作，重点抓好德育课题研究、德育基地建设、班主任队伍建设，注重引导学生参与实践体验，从而大大增强了德育工作的针对性和实效性从而推动学校德育工作持续、健康、协调、稳步向前发展，为构建和谐校园奠定了坚实的基础。

【典型案例 2】

挖掘德育资源 提高德育实效

坚持“立德树人，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的人才培养目标，推行全面素质教育，培养具有综合职业能力的高素质人才是中等职业学校的办学方向和办学目标。而校园文化作为德育工作的重要组成部分，和谐的积极向上的校园文化的构建会形成正面的价值体系指导学生的成长。学校在重视德育课程实施之外，还重视开发各种活动中的德育资源，以网上答题、征文比赛、社团活动、青年志愿者活动、课堂交互等多种形式，将德育贯穿于学生的一日生活中。

其中效果最显著的活动是文明交通志愿服务活动，活动中，学生志愿者着装规范，精神饱满，行为规范，服从路口交通执勤民警统一指挥，积极协助交警维护交通秩序，对闯红灯、不戴头盔、非机动车行驶机动车道等不文明行为进行劝导，引导市民自觉遵守交通规则，提高自身交通安全意识和自我防范意识。此类活动的开展不但可以弘

扬志愿服务精神，引导学生树立正确的价值观，同时也能帮助学生提升自我能力更好地认识社会走进社会。

2.2 技能成才

2.2.1 技能大赛

学生参加中等职业学校学生技能大赛，进一步激发了学生专业技能学习的兴趣，提高了学生综合素质，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，营造学生学技能、比能力的良好氛围。2022-2023 学年度，学校组织 30 名选手参加淮南市中等职业学校第十四届技能大赛和省技能大赛，取得可喜成绩。在市级比赛中，荣获优秀组织奖 1 个；个人赛幼儿保育活动设计和导游赛项，一等奖 2 个；演讲、平面模特、数字影音后期制作技术和模特服装表演赛项，二等奖 4 个；演讲、数字影音后期制作技术、平面模特两项、计算机平面设计两项和导游两项赛项，三等奖 8 个；团体赛职业英语工科类赛项，三等奖 1 个，共计 17 个奖项。在 2023 年 2 月 25-26 日省技能大赛中，幼儿保育活动设计、导游、平面模特、数字影音后期制作技术两项共计 5 项省赛，其中陈烨辅导教师在中职组平面模特项目中，谢玲玲同学取得第三名的好成绩，荣获省一等奖。

表 2-1 淮南市第十四届中等职业学校技能大赛获奖名单

序号	姓名	参赛项目	指导老师	获奖等次	备注
1	优秀组织奖				
2	王雨梦	幼儿保育活动设计	马凡	一等奖	参加省赛
3	杨思琦	导游	米琴	一等奖	参加省赛
4	赵梦婷	演讲	李宁	二等奖	
5	谢玲玲	平面模特	陈烨	二等奖	参加省赛
6	鲍国	数字影音后期制作技术	杨洋洋	二等奖	参加省赛
7	刘湘怡	模特服装表演	陈烨	二等奖	
8	孔子悦	演讲	史芳琪	三等奖	
9	陈锦瑞	数字影音后期制作技术	杨洋洋	三等奖	参加省赛
10	陶静雯	平面模特	陈烨	三等奖	
11	李紫欣	平面模特	陈烨	三等奖	
12	许克雨	计算机平面设计	王晓婷	三等奖	
13	谢文静	计算机平面设计	王晓婷	三等奖	
14	陈梦琳	导游	米琴	三等奖	
15	刘婉怡	导游	梁爽	三等奖	
16	谢琪琪 李天恩	职业英语工科类	蒋庆珍 李莹莹	三等奖	团体赛

表 2-2 安徽省技能大赛获奖名单

序号	姓名	参赛项目	指导老师	获奖等次	备注
1	谢玲玲	平面模特	陈烨	一等奖	省第三名

【典型案例 3】

践行工匠精神 成就技能人生

学校高度重视学生专业技能培养工作，积极组织师生参加省市级中职学生技能大赛，成立大赛领导小组，出台了技能大赛奖励办法，认真挑选参赛选手和辅导教师，技能大赛训练常态化，过程性监督和阶段考评工作，认真研究大赛方案，制定周密训练计划，强化训练指导，赛后及时总结反思。2023年2月16日，潘集工程技术学校2022年技能大赛颁奖暨2023年省技能大赛赛前动员会在一楼多媒体室隆重举行，副校长马耀辉、工会主席苏金贯、教务科长蒋庆珍以及获得2022年市技能大赛一、二、三等奖学生、2023年参加省技能大赛的学生和辅导教师、各班学生代表参加了本次大会，许宏彬校长主持大会并作总结讲话。通过以赛促学、以赛促教、以赛促改，学生们不仅获得了技能提升，更培养了自信、责任感和创新精神，为未来的职业生涯奠定了坚实的基础，推动学校职业教育技术技能人才培养质量的提升。



图 2-3 技能大赛动员会

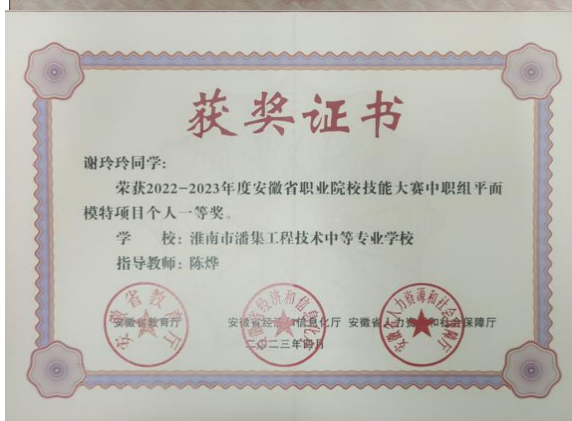
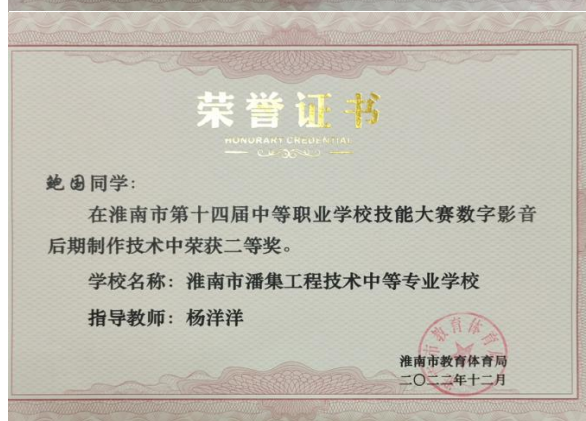


图 2-4 技能大赛获奖证书



图 2-5 参加市技能大赛

2.2.2 职业高考

2022 年，学校推进职业高考，统筹升学备考。学校积极组织高三年级参加安徽江淮十校联考，文化素质及专业理论统一测试。参加联考分析会，进行横向比较，缩短校际差距，提高备考质量。学校定期开展教研活动，研究历年考点和题型，提炼各学科知识模块和考点，提高备考经验。2022 年，参加高考人数为 112 人，达线人数 84 人，达线率 75%，本科达线率 1.79%，比上一学年度提高 13.71%以上。

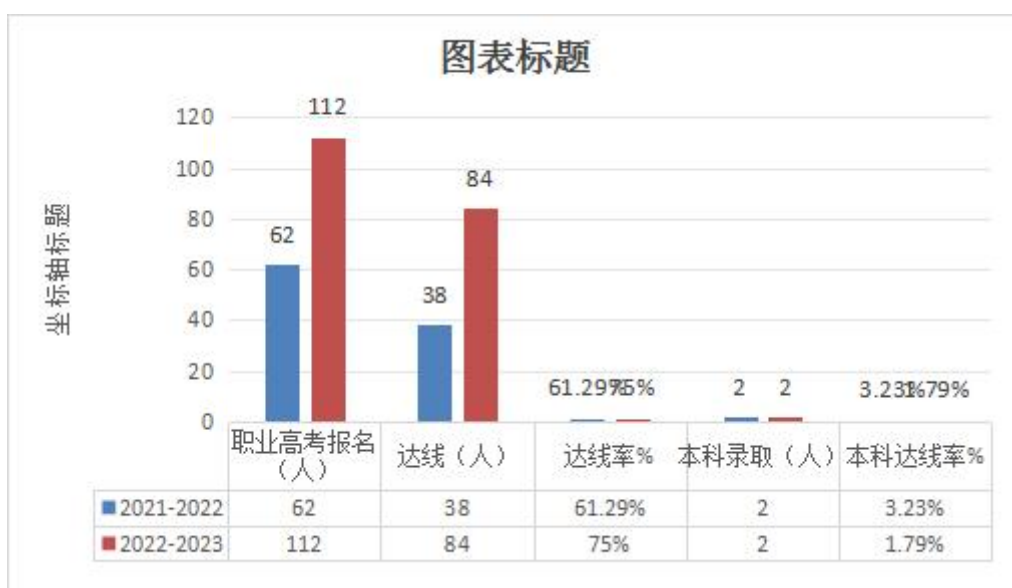


图 2-6 近两年升学情况统计表

2.3 在校体验

学校坚持以生为本，不断完善办学条件，注重校园文化建设，充分发挥环境育人的作用。创新教学模式，进行“三教”改革，规范思政课程、公共基础课和专业课程开设推进课程思政、改进教学方法，采取情景教学法、任务驱动教学法、项目教学法等，组织学生开展体育锻炼，提高学生思想品德、科学文化与身体素质。

学校育人质量满意度情况，2023年6月，通过线上和线下调查：一是2021级和2022级143名学生线上满意度问卷调查，满意度为78.23%，课堂育人满意度78.93%，课外育人满意度77.19%，思想政治课教学满意度84.5%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度84.02%，专业课教学满意度83.24%；二是对毕业三年内428名毕业生问卷和电话调查，应届毕业生满意度92.21%，毕业三年内毕业生满意

度 94.12%；三是通过召开教职工座谈会，充分听取 36 位教职工意见和建议，满意度为 92.41%；四是通过走访用人单位，听取用人单位 46 位领导及职工意见和建议，开展毕业生质量跟踪问卷调查，满意度为 95.26%；五是电话调查 42 位学生家长，家长满意度 94.61%。通过五个不同层面调查，比较全面了解了学校教学质量水平，及时调整专业设置和人才培养计划，有针对性地改进学校教育教学工作。

2.4 职业发展

随着社会经济的快速发展，中职学校毕业生数量逐年增加，为了提高毕业生的就业率，提升毕业生的就业质量，潘集工程技术中等专业学校采取一系列的措施。为学生提供就业信息、开展职业规划指导、组织招聘活动等，可以更好的帮助学生了解市场需求，掌握企业用人信息，为毕业生提供更加精准的就业服务。

2023 年毕业生数为 564 人，通过开展校企合作以及组织就业对接会等措施，直接就业 439 人，自主创业 13 人，初次月收入在 5500 元。随着经济结构的不断调整和市场需求的不断变化，学校进一步优化措施，提高人才培养质量，更好地服务于企业和社会的发展需求。

【典型案例 4】

强化制度建设 规范实习就业流程

学校在学生实习、推荐就业方面形成了一套相对完善的工作体系。负责就业的教师在学生实习前期，提前做好市场调查，为即将离

校的学生提供合适的就业岗位，并且在顶岗实习阶段，派班主任老师陪同负责处理日常事务，让学生在企业里思想上高度认可，心理上稳定安心工作。

1. 做实就业指导服务。由就业办规划好，各部门配合好，负责对学生进行就业指导，其中包括了对职业生涯的规划、当前国家就业形势、如何树立正确的就业观等。请优秀毕业生回校进行座谈，剖析学生的毕业前心理，如何面对工作的现状与理想状态的心理落差，学会由学校人到职业人的身份转变，如何处理好与领导、同事的关系，同龄人现身说法，为学生更好的适应工作做好各项准备。

2. 举行模拟招聘活动。在校举办模拟招聘会，教师现场指导学生如何撰写个人简历、掌握社交礼仪等。教师扮演企业及招聘单位，学生扮演求职者，向（用人单位）陈述自己应聘的理由。在模拟招聘中了解企业用工需求，自己应成为何种人才，为今后求职打下坚实的基础。

3. 构建就业服务平台。建立不同专业学生的 QQ 群，为学生搭建了专业知识、专业就业学习交流的平台。建立网上心理咨询室，对学生进行个别心理疏导，解决同学实习就业前的畏难情绪等。同时，经常和实习就业学生保持网络、电话联系，发挥学校在就业单位和学生之间桥梁的作用。

3. 教育教学

3.1 专业建设

按照国家中职教育专业设置的相关文件规定精神，学校建立完善专业设置动态调整机制，成立专业建设委员会，结合潘集区重工业和

服务业建设对技能人才需求，扎实开展社会需求和行企业需求调研，特别是本地区产业特点、产业结构调整 and 升级发展的趋势对学校专业体系进行科学调整和重建。

2022 年度为专业的发展和更好地为当地行业服务，学校召集专业建设委员会成员对 13 个专业进行调研与讨论，2 个专业停止招生，开展计算机应用、机电技术应用、社会文化艺术及电子商务等 10 个专业修订工作。专业设置与动态调整机制和专业课程动态调整有机结合，服务当地产业发展。

表 3-1 近两学年专业调整情况

学年度	专业调整				招生人数	
	专业大类 (个)	专业 (个)	新增专业 (个)	停招专业 (个)	全日制	非全日制
2021-2022	10	13	0	0	457	881
2022-2023	10	13	0	2	418	788

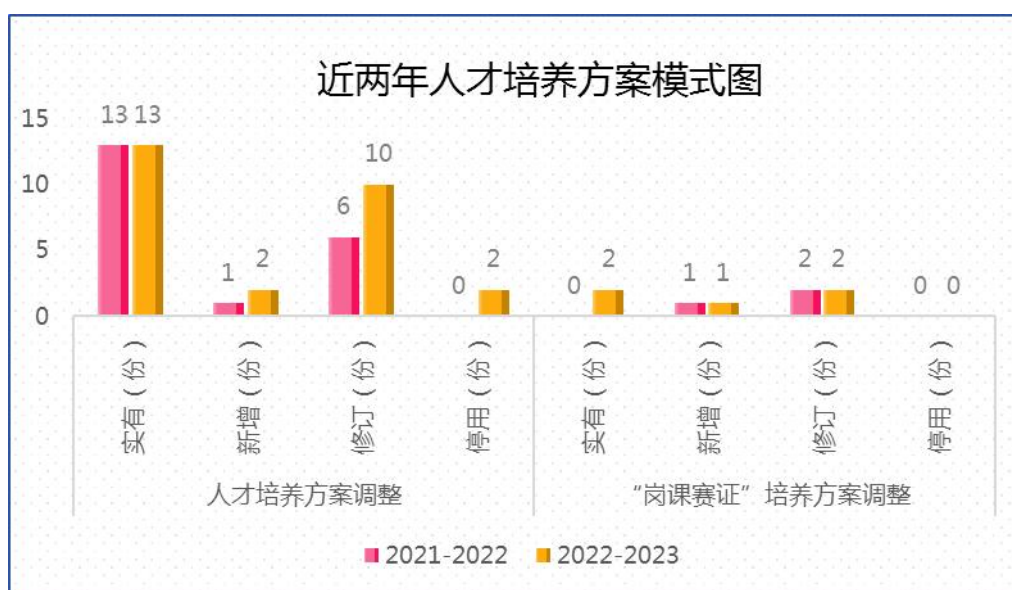


图 3-1 近两年人才培养模式统计表

3.2 课程建设

为建立适应当地市场经济的职业课程体系，不断进行课程体系及内容改革，进一步加强课程改革的组织领导，积极探索公共素质课程建设，扎实开展课程改革的理论研究，重视学生专业应用的强化，注重一专多能的培训，做到专业课程内容与职业标准相对接，教学过程与企业生产过程相对接。

【典型案例 5】

完善课程体系 促进教学改革

学校成立课程建设与改革小组，由分管副校长为组长、教务科科长为副组长，行、企业技术专家和专业骨干教师为成员。根据课程标准和人才培养方案的要求，认真学习职业教育理论，定期开展企业岗

位调研活动，科学推进课程体系建设改革，优化课程模块结构，学校课程划分为：公共基础、专业技能、就业指导三大课程模块，公共基础课程包括思政课、文化课、艺术、体育及公共选修课，专业技能课程有专业基础课、专业课。



图 3-2 骨干教师研讨课程建设

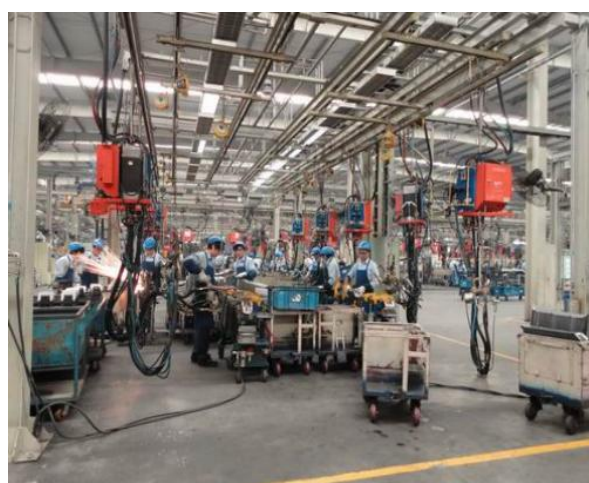
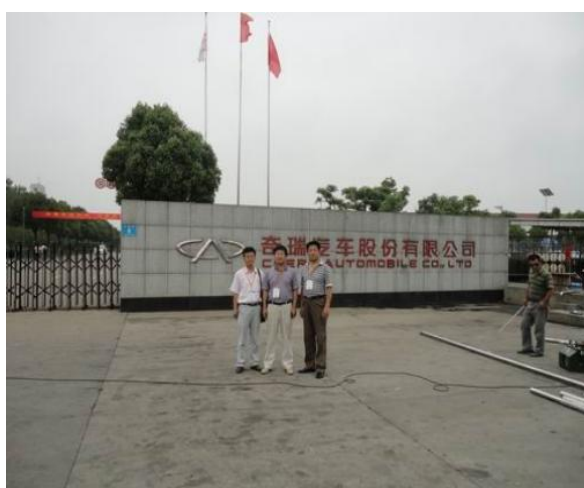


图 3-3 校领导到企业调研课程建设

3.3 三教改革

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革。创新教学模式和方法，开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。归纳总结教学内容与课程体系、教学方法与教学手段等方面改革所取得的成果，积极主动适应区域和行业对人才的需求。

【典型案例 6】

优化教学模式 抓实教研活动

根据《国家职业教育改革实施方案》，一是优化人才培养方案。组织召开专业建设领导小组会议，研究修订 2022 年专业人才培养方案。二是深入企业行业调研，了解市场经济需求完善课程建设，优化课程教材需求。三是抓实教研活动。为进一步地提升教学质量，学校教务科持续抓实教研活动开展。开展集体备课、磨课，要求各专任教师课前备好课。四是创新教学手段，推进教学模式革新，倡导课堂教学以学生为主体，教师为主导，积极推进任务驱动教学法、情境教学法、项目教学法、案例教学法等等，加强任课教师专业素养，提高课堂教学水平。



图 3-4 社艺幼保教研组研课



图 3-5 教学公开课



图 3-6 集体听评课

4. 文化传承

4.1 工匠精神传承

一是开展主题板报活动。各个班级紧紧围绕“工匠精神”主题，认真搜集资料，精心策划，利用各种艺术形式对“传承工匠精神”主题板报进行了编排设计，各班级板报新颖，内容丰富，形势多样，既达到了宣传教育目的，又提高了学生动手能力。

二是观看《大国工匠》等纪录片。各班级利用各班级晚自习期间，组织学生观看《大国工匠》的系列教育宣传片，集中学习，让更多青年学生学习有动力、前进有方向、成长有榜样。

三是开展朗诵比赛活动。校团委开展“弘扬工匠精神”朗诵比赛，比赛不仅点燃了同学们的爱国主义热情，增强了责任感和使命感，激励同学们把良好的革命品质和创新精神带到今后的学习生活中去，更

展示了学校广大青年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌与祖国共奋进、与学校同发展的时代风采。

四是走进劳动教育实践基地。学校为帮助学生正确认识、感悟工匠精神，培养学生践行工匠精神的积极情感和自觉意识，引导学生更加深入的了解“工匠精神”，向身边的能工巧匠学习，走进淮南市润学劳动教育实践基地，聆听专家讲述了泥老虎的历史以及传承艺术，会后学生们纷纷表示努力学习专业知识，积极发扬工匠精神，并立志要成为对国家、社会有所贡献的当代工匠。



图 4-1 “弘扬工匠精神” 成果展示

五是开展职业技能展示活动。学校组织开展了各类专业技能活动，为学生搭建更多的专业技能展示平台，给学生提供开阔眼界、增长专业知识，展现自我的机会，中等职业技能大赛可以使参赛学生得到锻

炼，在实践锻炼中提升工匠技能，在全校范围内努力营造“榜样引领学技能，切磋交流共提升”的工匠氛围。

4.2 红色基因传承

一是重温入团誓词，争做合格共青团员。校团委组织全体团员学生重温了入团誓词，增强团员学生的党性观念，激励每一位团员学生以团章规范自己的言行，牢记团的宗旨，立足岗位奉献，履行团员义务，做一名称职的、合格的，无悔于中国共青团的称号的合格团员。



图 4-2 重温入团誓词

二是强化阵地宣传，营造浓厚氛围。在校园内开设了传承红色基因、牢记初心使命专题宣传栏；通过电子屏、黑板报、校园广播、网络等阵地对青少年实施爱国爱党、英雄主义和革命传统社会主义核心价值观教育，营造了传承红色基因的浓厚氛围。

三是开展教育活动，赓续红色基因。校团委组织以传承红色基因为主题的升旗仪式、校园合唱节、主题班会、主题演讲比赛等活动，对学生进行了红色基因传承教育，教育引导青年当好红色基因的传承者和实践者，传承红色基因，争做时代新人的重要指示精神。



图 4-3 “红五月 唱红歌”校园合唱节

四是追寻红色足迹，弘扬革命精神。学校结合实际组织学生走进凤台县板张集烈士陵园和安徽楚文化博物馆等红色教育基地参观学习。缅怀革命先烈，弘扬爱国精神，树立文化自信。

4.3 中华优秀传统文化传承

一是“阅读红色书籍、重温红色经典”主题征文活动。怀着无比崇敬的心情，通过读红色革命书籍，学生了解革命先烈的英雄事迹，激励队员们在以后的学习和生活中更加的刻苦努力。

二是学校坚持开展传统文化进校园特色教育活动，并将弘扬中华优秀传统文化列入学校德育工作的中长期规划，促使校风学风、班风有了根本转变。寓教于赛，以赛促学，让学生充分感受到了传统文化教育永恒的魅力。

三是开展推行孝信雅行的教育活动。利用清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动，让学生认知传统、弘扬传统。如清明节时组织学生进行网上祭英烈活动，让学生观看英烈的先进事迹，了解传统文化；利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动；一系列活动的开展让学生在活动中学会感恩师长，孝敬父母，在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。在弘扬中华优秀传统文化基础上，让学生充分感受来自传统文化的永恒魅力。

随着文化传承活动的深入开展，学生在传统文化精神的熏陶感召下，不仅学习了传统文化知识，提升了道德修养，养成了良好的文明习惯。通过系列德育活动，让文化传承内化于学生心智，外化为学生行为，强化学生思想道德教育，提高其综合素养。

5. 国际合作

目前，学校暂未开设此项目。

6. 产教融合

学校全面贯彻落实党的二十大精神，积极搭建校企合作平台，推进职业教育与行业企业的产教融合，并将“产教融合，校企合作”作

为学校办学特色，现已建立了一套较为成熟、有效的校企合作运行机制，并在不断地发展完善。

表 6-1 产教融合开展情况

学年度	合作企业数 (个)	1+X 证书 (人)	双师型教师 (人)	毕业生就业数 (人)
2021-2022	14	0	25	188
2022-2023	16	26	28	439

6.1 校企合作双元育人

学校不断拓展与行业企业的联系，推进职业教育培养模式由传统的以学校和课程为中心向工学结合、校企合作模式转变。逐步制定和完善了一整套的规章制度，如《校企合作管理办法》和《学生跟岗实习管理办法》等，并根据市场需求，制定相应人才培养方案。

6.2 校企共建资源

学校领导多次赴企业参加校企合作交流会议，与仕达利恩（南京）光电有限公司、浙江嘉兴闻泰通讯股份有限公司、苏州高新区日达科技苏州有限公司、威刚科技苏州有限公司、安顺电子苏州有限公司、无锡利声科技电子有限公司等 16 家企业合作，到目前为止效果显著。



图 6-1 企业考察

校企双方就专业计划和专业人才培养方案的培养目标与规格、课程设置及要求、教学进度与安排、实施保障与毕业要求等内容进行了详细阐述与修订完善。并围绕优化订单班培养模式，完善“1+X”证书认证模式，动态调整专业机制，合作研发科研、课题，保障共建实习、实训基地机制以及学校的教学管理、学生实习、教师实践等方面进行深入交流商讨。

学校领导多次在交流会上强调，与企业合作源远流长，要按照“统筹协调、共同推进，服务需求、优化结构，校企协同、合作育人”的原则，共同打造“高质量”现代化的人才培养体系和培训基地，扎实推进“学徒制”建设。

6.3 校企共建师资队伍

学校现有专、兼职教师共 60 人，其中专任教师 60 人，专任教师学历均达到国家标准。高级职称 20 人，占专任教师的 33%，专业教师

47 人，占专任教师总数的 59%以上，其中双师型 28 人，占 59%，每个专业均有相关专业中级以上职称的专任教师 2 人以上，兼职教师 19 人，占 31%。

表 6-2 师资队伍建设

学年度	教师数 (人)	专业教师 (人)	高级教师 (人)	专业教师 (人)	双师型教师 (人)	兼职教师 (人)
2021-2022	60	60	20	47	25	17
2022-2023	60	47	20	47	28	19

为全面推进高质量教师队伍建设，2022 年学校充分利用线上线下资源推进教师培养培训。全年共 12 位教师参加省培国培，占全校专任教师 20%。所有专任教师均完成 90 学时继续教育和 30 学时国家职业教育教师能力提升线上课程。学校制定了《淮南市潘集工程技术学校教师企业实践若干规定》，安排了 6 位教师到企业实践，大力推进“双师型”教师培养，注重“双师型”教师素质提升，7 人获得更高级别职业技能等级证书，新增 3 名“双师型”教师。学校组织师生参加各类大赛，教师辅导学生参加技能大赛，获市级一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 8 个，省级一等奖 1 个，三等奖 4 个；组织教师参加“三优”评选，获市级一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个；教师教育教学技能大赛获市级二等奖 1 个，三等奖 6 个。

6.4 产教融合发展

校企合作是职业教育的灵魂，是当前职业教育发展的瓶颈。为了让学生进得来、学得好、出得去，能谋到好职位、拿到好工资、求得好发展，实现学校提出的“充分就业、最佳升学”的办学思路。近几年来，学校始终坚持拓宽校企合作的渠道，拓展合作的“宽度”；深化校企合作的内涵，提升合作的“温度”；创新校企合作的机制，形成合作“亮度”；瞄准企业需求，加强合作“密度”；改革合作模式，显现合作“力度”。实现了学校、学生和企业的“三赢”。2020年始，学校又创造性地提出了“企业学校”和“双元制中高职一体化”的校企合作新构想，这种把学校办到企业、把教室设在车间、把技师请上讲台、把教师下到岗位的借船出海，借鸡下蛋的做法，开创了校企深度融合新局面，收到了良好的效果。

【典型案例 7】

落实“1+X”证书试点 提升学生职业素养

为贯彻落实全国教育大会和《中华人民共和国职业教育》《国家职业教育改革实施方案》精神，进一步推进职业教育改革、培养高素质技能人才，学校积极落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》相关要求，努力推进“1+X”证书试点工作，以“1+X”证书制度试点工作为契机，为学生创造更多机会，鼓励学生全面提升自身的职业能力、就业能力及创新创业能，为今后的学习、就业奠定坚实基础。

在“1+X”证书制度试点工作过程中，围绕“德技并修”一个核心，追求教师能力提升与学生技能提升，实现课证融合，并通过校企合作、组建教学团队、强化师资培训、开展线上线下混合式教学等多元化方式，推进“1”和“X”有机衔接和融合。

为提升学生的技能水平，提高考核通过率，采用线上、线下多种方式对学生进行培训辅导。授课教师合理分工，选择恰当教学手段，有效完成每个模块的授课任务。

在师生的共同努力下，学校组织了网络系统和运维职业技能等级证书考试，通过率 98%。

今后，学校将继续坚持把立德树人作为根本任务，不断深化教育教学改革，积极探索“1+X”证书制度试点工作，围绕行业对人才的新需求，以企业用人为导向，以岗位技能和综合素质为核心，培养具有良好职业道德和人文素养、掌握专业技术应用的技能人才，实现学历教育与技能教育双丰收。

7. 服务贡献

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力明显提高。学校开展学历教育的同时，不断发挥自身优势、履行社会责任、服务地方企业发展。

表 7-1 服务贡献

学年度	参与企业技术 培训（人次）	参与文化传承 活动（次）	参与文明创建 活动（次）	参与社区公益 活动（次）
2021-2022	183	3	6	6
2022-2023	226	4	8	10

7.1 服务行业企业

潘集工程技术学校借助行业技能等级评价机构和淮南市职业技能等级认定社会培训评价组织的平台优势，积极为区域社会经济发展提供各类社会培训及技术服务，为多个企业提供员工技能培训认定工作。学校组织经验丰富的专业教师，选择优质培训课程资源，在提升自身人力资源质量的同时，也为企业技能人才提升做好服务。

7.2 服务地方发展

学校积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化教育改革创新，扎实推进属地校企合作。本年度共派遣机电技术应用、计算机应用、社会文化艺术等专业 136 名同学，到地方企业和市、区幼儿园进行不同形式的岗位实习，加深了属地产教融合校企合作。

7.3 服务乡村振兴

一直以来，学校积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作。为摸清情况，理清思路，学校组织安排专人搞好摸底调查。通过召开座谈会、走访群众，与群众面对面沟通思想，交流感情，真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法，制定了详细的计划。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。



图 7-1 走进社区开展慰问活动

通过深入调研，制定了切实可行的帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展各项帮扶活动。一是开展为帮扶社区“就爱心、送温暖、”春节慰问活动。二是积极扶持社区为群众送去技术支持。

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

7.4 具有地域特色的服务

学校始终坚持把弘扬传承中华优秀传统文化与践行为党育人为国育才初心使命相融合，紧紧围绕落实立德树人根本任务，认真贯彻“两个结合”要求，深入推进中华优秀传统文化“两创”，有力推动了中华优秀传统文化落地生根，并以此为支撑打造了充满时代气息、独具特色的浓郁校园文化氛围。特别是充分利用学生社团这一平台，整合学校优势特色资源，以优秀传统文化涵养师生的工匠素养，重点做好优秀地方文化的传承创新，积极推进三全育人模式改革，打造特色鲜明的中华优秀传统文化教育实践品牌。



图 7-2 开展“非遗进校园”活动

【典型案例 8】

开展社会培训 助力企业发展

《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）明确了“实施学历教育与培训并举是职业院校的法定职责”，要求职业院校“开展高质量职业培训”，进一步提升促进就业创业工作。学校认真落实国家、省市对培训工作的有关要求，积极健全培训工作制度，确保培训质量，扩大社会影响力。

为满足学校培训工作正常运行，从全校选聘了一批责任心强，具备中级及以上职称教师参加培训授课，提升了授课质量。

一年来，共计组织实施了6期培训，为近12家地方企业开展职业工种社会培训及等级认定达226人次。

8. 发展保障

8.1 党建引领

一是学校重视将党的二十大精神有机融入课堂教学，抓好课程思政和思政课程教育的落实工作，开展了专题研讨会、集体备课、公开



图 8-1 二十大报告学习宣传栏

课教研活动；通过书记上思政课、班会课和黑板报等途径，多形式、多渠道宣传党的二十大精神；二是组织学生到烈士陵园参观学习，加强爱国主义和革命英雄事迹教育，激发学生的爱国情怀和高尚的道德情操；三是鼓励引导学生参与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习视频的网络学习，对学生进行习近平新时代中国特色社会主义思想的教育。



图 8-2 组织学生开展爱国主义教育活动

【典型案例 9】

畅响主旋律 弘扬正能量

——校党支部开展系列爱国主义教育活动

为缅怀革命先烈的丰功伟绩，弘扬爱国主义精神，校党支部组织师生开展各项主题教育活动，畅响主旋律，弘扬正能量。

4月5日上午，全校师生赴凤台县板张集烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承红色精神”祭奠活动。大家在纪念碑前敬献鲜花、共青团员庄严宣誓、瞻仰烈士墓，参观了纪念馆。活动过程庄严肃穆，次序井然，使广大师生进行了一次深刻的爱国主义教育。师生们表示：我们应该珍惜今天的美好生活，依靠广大师生，发挥群众智慧，努力工作，为了早日实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。

8.2 政策落实

1. 国家政策落实。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》、全国职业教育大会精神及《中共中央办公厅、国务院办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉的通知》精神，落实立德树人根本任务，创新人才培养模式改革，深化“三教”改革，坚持产教融合、校企合作，增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才，服务地方经济社会发展。

2. 地方政策落实。区委、区政府高度重视职业教育，将发展现代职业教育、构建现代职业教育体系作为重要工作，把职业教育纳入区级重点推进改革课题，相继制定了一系列具有潘集特色配套政策，提

出了一揽子符合潘集实际的具体措施，学校“整建制”并入淮南联合大学，着力构建“一体两翼”发展新格局，努力把联大潘集校区打造成全市职业教育资源整合样板。

8.3 学校治理

学校党支部是学校的领导核心，集体领导、民主决策，实行校长负责制，校党支部支持校长依法独立负责地行使职权，学校设教务科、总务科等内设机构及工会、团委等群团组织，学校组织结构健全；学校制定了《潘集工程技术学校教育事业发展规划》（2019-2023）、《潘集工程技术学校绩效考核方案》《潘集工程技术学校考勤制度》《潘集工程技术学校教学行政管理制度》、《潘集工程技术学校教学秩序管理制度》《潘集工程技术学校教育科研课题研究暂行办法》《潘集工程技术学校德育工作实施方案》《潘集工程技术学校毕业生档案管理暂行办法》等制度，构建以章程为核心的制度体系，持续规范办学行为，管理制度健全。

8.4 质量保证体系建设

学校制定了《教学常规管理规定》和《教学工作量化考核方案》，抓实常规教学管理，向课堂教学要质量。学校制定了《技能大赛工作方案》，通过常态化技能大赛，促进技能人才培养，突出了实训实践。

学校开展学科集体备课活动，集中讨论教学计划、教学内容、教学方法、指导新老师教学，定期开展集体听课、教师座谈交流会，确保教学运行有序，强化教学质量过程性监控。

学校建立了内部评价与外部评价、过程性评价与结果性评价相结合的科学高效的多元评价体系。每学期末由分管领导、科室负责人从综合素质、教学工作、课堂管理等方面对全校教师授课情况进行客观、全面的评价。

8.5 经费投入

学校办学经费主要来源为财政补助收入，2022 年办学经费总收入 531.69 万元。

【典型案例 10】

二十大精神微宣讲 厚植爱国情怀

学校开展多种形式的“党的二十大精神”校园微宣讲，将党的二十大精神与校园生活、学习相结合，厚植爱党爱国情怀。校党支部开展以《学习贯彻党的二十大精神》为题的党课活动，学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务，全体党员干部、全校师生员工的思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到学校发展建设的各项任务上来，要进一步强化立德树人根本任务的全面落实，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人办学标准，健全“三全育人”办学机制，坚守意识形态办学阵地。以正面榜样为力量，以反面典型为警钟，不断强化组织纪律意识。让广大党员同志明白，如何身体力行，做一名合格中国共产党员；如何守住初心，不忘使命，关键是不断学习、不停反思、以知促行。奋战在职业教育岗位，我们的工作就是为了我们的事业，就是为了让职业教育工作做得更好。

工作中，我们要不断地学习，充实自己，提高自己的知识能力水平，激发自己的业务潜力。对于党的理论和思想认识要有深刻的了解。要很好地把理论知识内化为自己的知识，用于实践。工作中要有创新精神，不能只满足于完成上级布置的任务，要开拓进取，勇往直前。

【典型案例 11】

消防演练 助力安全

为进一步加强学校安全管理，落实上级主管部门，有关安全教育的精神，坚持“预防为主，安全第一”的原则，建设平安和谐校园。让学生在发生火灾时能够采取正确的方法自救，能够迅速、有序、安全地撤离疏散，最大限度地减少财产损失和人员伤亡。同时，建立有效的防范机制和提升处理火灾事故的能力，增强学生在遇到火灾险情时的逃生、自救能力，开展了消防安全疏散演练活动。

演练活动在预计的时间内顺利完成，取得了较好成效。整个过程中，全体师生听从指挥，疏散时动作迅速，线路清楚，秩序井然，组织有条不紊，各岗位老师认真负责，整个疏散过程自始至终忙而不乱、有序推进。通过此次演练活动，全体师生学到了火灾时的应急逃生技能和消防安全知识，进一步增强了安全意识，提升了学校在发生火灾险情时的应急处置能力。

9. 挑战与展望

9.1 面临挑战

1. 师资队伍结构建设还需进一步优化。学校总体上存在双师型教师培养不够、高水平专业教师缺乏等问题，人才梯队建设有待加强。

2. 产教融合有待深化。教育教学与技术技能人才培养要求及经济社会发展需求吻合度不强、适应性不强。企业和学校之间缺乏长期有效的合作载体，校企合作“学校热、企业冷”的问题依然存在。

9.2 未来展望

党的二十大强调“深入实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略”。近年来，潘集区“腾笼换鸟、凤凰涅槃”，加快新旧动能转化，实施五大攻坚行动，明确“一区四基地”发展方向，大力发展新能源、新材料、绿色食品三大新兴产业。迫切需要职业教育提供更加强大的人才和技能支撑，推动潘集高质量发展。

1. 优化专业设置

围绕潘集地方经济社会发展战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势，加快形成同潘集市场需求相适应、产业结构相匹配的专业结构，优先发展现代农业、新能源、新材料、绿色食品和煤化工技术等产业需要的专业，加快建设幼儿保育等人才紧缺的专业，改造升级机电等传统专业。

2. 深化教学改革

深化产教融合、校企合作，持续推进校企合作、工学结合人才培养模式改革。开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。

3. 建设双师型队伍

围绕学科专业建设，加强名师团队建设。加强“双师型”教师队伍建设，有计划组织教师深入到行业、企业学习培训，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

4. 加强职业培训

加强与区政府相关部门联系，以各类实用技术培训为抓手，积极服务地方经济社会发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数*	人	232	564
2	毕业去向落实人数	人	226	523
	其中：毕业生升学人数	人	38	84
	升入本科人数	人	2	2
3	毕业生本省去向落实率	%	79.88	80
4	月收入	元	5200	5500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	182	426
	其中：面向第一产业	人	21	56
	面向第二产业	人	85	182
	面向第三产业	人	76	188
6	自主创业率	%	2.6	2.3
7	毕业三年晋升比例	%	1.8	2
	毕业三年学生数	人	605	614

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	生师比*	:	1: 20	1: 20
	教师总数	人	60	60
2	双师素质专任教师比例*	%	41. 7	41. 70%
	双师素质专任教师	人	25	25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33	33
4	专业群数量*	个		0
	专业数量*	个	13	13
5	教学计划内课程总数*	门	260	284
		学时	7801	8522
	其中: 课证融通课程数*	门	14	17
		学时	879	1068
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	4	6
		学时	136	218
	在线精品课程课均学生数*	人	95	103
	其中: 国家级数量*	门	0	0

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	4	6
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	1	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.94	0.92
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10332	10162

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	188	439
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	150	351
	B 类： 到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类： 到中小微企业等基层就业*	人	11	13
	D 类： 到大型企业就业*	人	2	3
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中： 专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	1	1
	非学历培训学时*	个	8	40
	公益项目培训学时*	个	0	0
7	非学历培训到账经费	万元	0	4.35

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	418	425
2	年生均财政拨款水平	元	3000	3000
3	年财政专项拨款	万元	64.33	80
4	教职员工额定编制数	人	44	44
	教职工总数	人	60	60
	其中：专任教师总数	人	60	60
	思政课教师数*	人	5	8
	体育课专任教师数	人	4	8
	美育课专任教师数	人	4	4
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
	班主任人数	人	14	17
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	935	608
	其中：学生体质测评合格率	%	95	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	15	26
7	企业提供的校内实践教学设备	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	4	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	128	192
	年支付行业导师课酬	万元	0.64	0.96
10	年实习专项经费	万元	1.8	2.3
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.15	0.2



淮南市潘集工程技术中等专业学校

二〇二四年一月